

Тематика проектной работы «Образование и наука»

Тема нового федерального проекта «Педагогическое образование 2024: перезагрузка»

**Федеральная программа «Подготовка и
переподготовка резерва управленческих
кадров (2010 - 2021 годы)»**



Вызовы к системе педагогического образования

ГОСУДАРСТВО

Национальный проект «Образование»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение РФ в число 10
ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично-развитой и социально-
ответственной личности на основе духовно-нравственных
ценностей народов Российской Федерации, исторических и
национальных культурных традиций



Система педагогического образования

РАБОТОДАТЕЛЬ

- Молодые кадры
- Методическая подготовка
- Профессиональная подготовка

ОБЩЕСТВО

- Цифровизация
- Скорость изменений
- Неопределенность новизны будущего
- Подготовка по новым специальностям (тьютор, игротехник)

РОДИТЕЛЬ, РЕБЕНОК

- Запрос на современного педагога
- Индивидуальный подход

ЭКОНОМИКА

- Качество человеческого капитала

Карта проблем системы педагогического образования (основания для перезагрузки)



Пробелы в национальных проектах «Образование» и «Наука»

«Жизненный цикл» учителя



ШКОЛА

Выпускник (в том числе педагогического класса)



**ВУЗЫ,
готовящие педагогов**

Студент



ШКОЛА

Учитель



Учреждения ДПО

Слушатель программы
повышения квалификации и
переподготовки

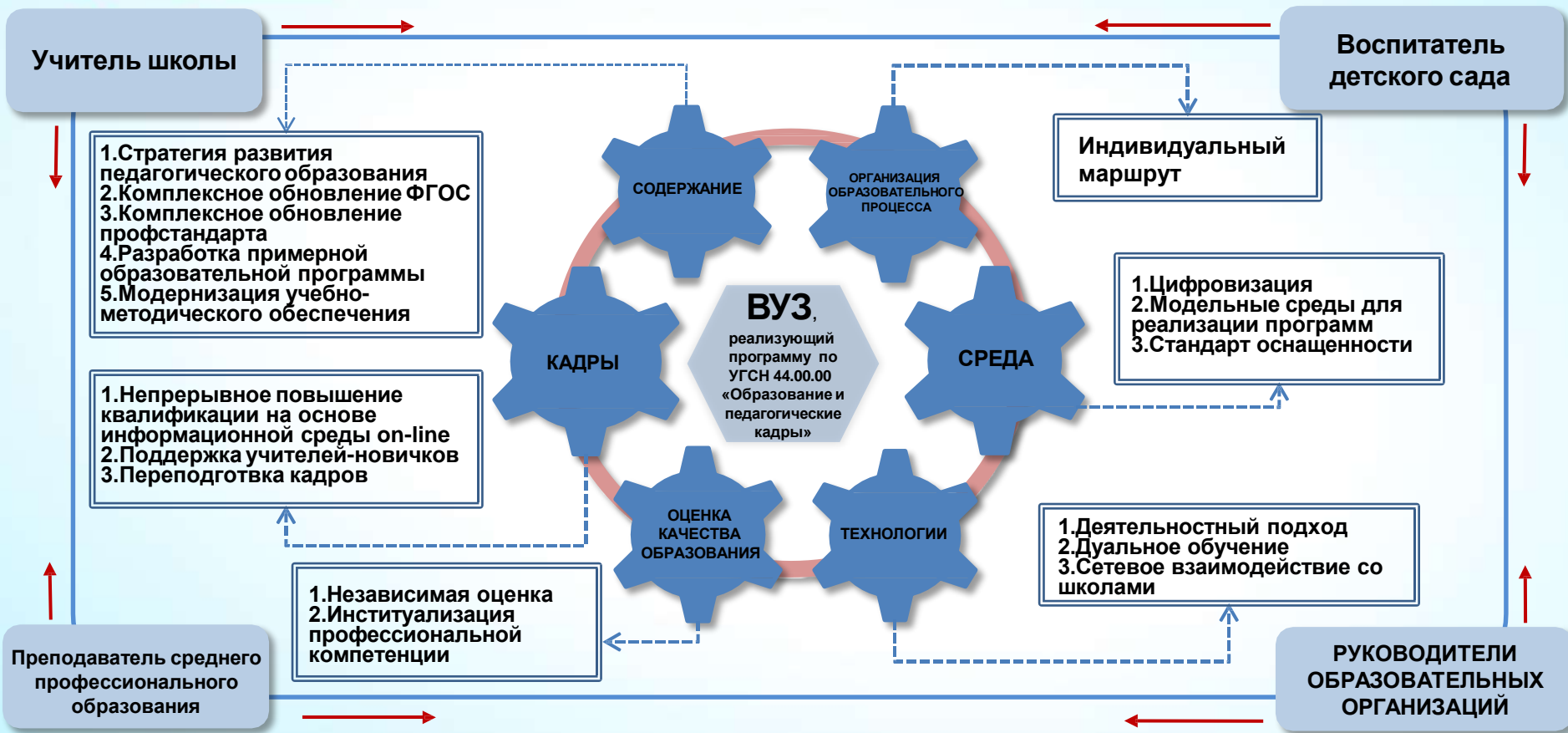
**Федеральный проект
«Современная школа»**

???

**Федеральный проект
«Учитель будущего»**



Модель системы педагогического образования (что перезагружаем)





Цель проекта

«Педагогическое образование 2024: перезагрузка»

50% студентов ВУЗов с педагогическими направлениями подготовки к 2024 году будут обучаться в рамках новой модели педагогического образования

**РАНХиГС**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУЧНОГО КОДИНСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Функционирование ВУЗов с педагогическими направлениями подготовки на основе новой модели педагогического образования

I ЭТАП

Создание модели педагогического образования

II ЭТАП

Создание 8 ресурсных центров (1 ВУЗ в федеральном округе), функционирующих на основе модели педагогического образования

III ЭТАП

Тиражирование 8 ресурсными центрами опыта на все ВУЗы с педагогическими направлениями подготовки



Задачи и результаты

№	Задача	Результат	Контрольные точки
1	Проведение междисциплинарных исследований современного ребенка в цифровой эпохе.	«Портрет» ребенка, родителя, студента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методологии исследований. 2. Проведение междисциплинарных исследований. 3. Аналитические материалы и обсуждение в профессиональном сообществе. 4. Применение (корректировка ООП, ФГОС).
2	Мониторинг состояния системы педагогического образования.	Ежегодный мониторинг системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о порядке и показателях мониторинга системы педагогического образования. 2. Ежегодное проведение мониторинга. 3. Аналитические материалы по итогам мониторинга и публичное обсуждение результатов. 4. Применение.
3	Разработка новой модели педагогического образования.	Модель педагогического образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели (общественно-профессиональное обсуждение). 2. НПА, утверждающий модель. 3. Оценка соответствия ВУЗов данной модели. 4. НПА ВУЗов, утверждающие «дорожные карты».



Задачи и результаты

№	Задача	Результат	Контрольные точки
4	Разработка федеральных требований к подготовке педагогов.	Профстандарт педагогов, ФГОС, ПООП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минтруда. 2. Разработка ФГОС в соответствии с профстандартом, обсуждение (Приказ Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования). 3. Утверждение ПООП для ВУЗов. 4. Методические рекомендации по комплексному применению.
5	Формирование единого цифрового образовательного пространства.	<p>Цифровые сервисы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цифровая образовательная платформа непрерывного педагогического образования; -профиль и оценки компетенций; -профессиональная траектория. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой цифровой образовательной платформы (архитектура, сбор, формирование лучших практик, инфраструктура). Ввод в эксплуатацию. 2. Разработка и утверждение методики оценки компетенций ППС. 3. Разработка и утверждение единых оценочных материалов. 4. Проведение оценочных процедур на базе цифровой платформы.
6	Модернизация инфраструктуры ВУЗов	Стандарт оснащенности по образовательным программам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Миннауки и высшего образования, утверждающий стандарт оснащенности по образовательным программам. 2. НПА ВУЗов по приведению в соответствие. 3. Включение финансирования в государственную программу. 4. Мониторинг приведения в соответствие к стандарту.



Задачи и результаты

№	Задача	Результат	Контрольные точки
7	Модернизация системы ДПО ППС вузов на основе требований профессиональных стандартов	<p>-Актуализированный профстандарт педагога профессионального образования.</p> <p>-модель компетенций вузовского педагога и дополнительных профессиональных программ на основе модели компетенций ППС вузов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минтруда об утверждении профстандарта педагога. 2. Протокол ФУМО, утверждающий модель компетенций. 3. Разработка примерной образовательной программы повышения квалификации и переподготовки. 4. 30% ППС повысили квалификацию по новым программам и прошли независимую оценку компетенции.
8	Внедрение системы независимой оценки педагогического образования.	Ежегодное проведение независимой оценки качества образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение методологии (Приказ Рособрнадзора). 2. Банк заданий единых оценочных материалов. 3. Не менее 80% ВУЗов приняли участие в оценочных процедурах. 4. Аналитический отчет, утверждение методических рекомендаций Рособрнадзором.



Организационно - ролевая структура федерального проекта

Роль в проекте	Должность	Ф.И.О.
Куратор	Заместитель председателя правительства Российской Федерации	
Руководитель	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	
Администратор	Директор департамента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	
Общие организационные мероприятия по федеральному проекту		
Участник федерального проекта	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	
Участник федерального проекта	Заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
Задача «Проведение междисциплинарных исследований современного ребенка в цифровой эпохе»		
Ответственный за достижение результата федерального проекта	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	
Задача «Мониторинг состояния педагогического образования, независимой оценки качества педагогического образования»		
Ответственный за достижение результата федерального проекта	Заместитель руководителя Рособнадзора	
Ответственный за достижение результата федерального проекта	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	
Задача «Внедрение системы независимой оценки качества педагогического образования»		
Ответственный за достижение результата федерального проекта	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	



Организационно - ролевая структура федерального проекта

Задача «Разработка модели нового педагогического образования»

Роль в проекте	Должность
Ответственный за достижение результата федерального проекта	Министр науки и высшего образования Российской Федерации
Ответственный за достижение результата федерального проекта	Министр просвещения Российской Федерации

Задача «Разработка федеральных требований к подготовке педагогов»

Ответственный за достижение результата федерального проекта	заместитель Министра просвещения Российской Федерации
---	---

Задача «Формирование единого цифрового образовательного пространства педагогического образования»

Ответственный за достижение результата федерального проекта	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
---	---

Задача «Развитие материально-технической базы вузов, осуществляющих подготовку педагогов»

Ответственный за достижение результата федерального проекта	Директор департамента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
---	---

Задача «Модернизация системы ДПО ППС вузов на основе требования профессионального стандарта педагога в логике национальной системы профессионального роста»

Ответственный за достижение результата федерального проекта	Директор департамента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
---	---



Модель контроля за достижением результатов и показателей федерального проекта

Целевые показатели роста ВУЗов с педагогическими направлениями подготовки

Показатели качества образования (в том числе, независимого оценивания)

Финансово-экономические

Кадровые

Материально-технические

Согласование взаимных обязательств с ВУЗами

Заключение 3-х сторонних соглашений между Минобрнауки и ВУЗами (учредителями ВУЗов) на финансовый год

Контроль

(ежеквартальный мониторинг достижения показателей и контрольных точек)

Заключение дополнительных соглашений на создание 8 ресурсных центров

Обеспечение динамики улучшения качества педагогического образования

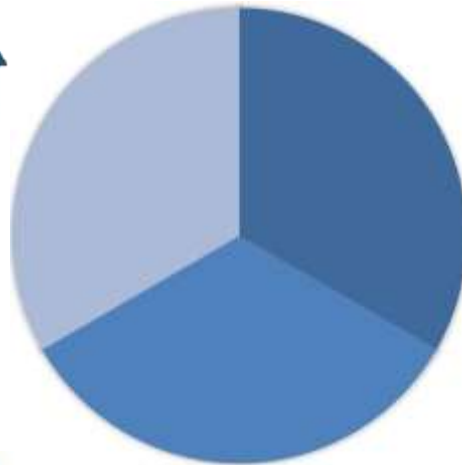


Социально-экономические эффекты от реализации проекта

Экономика

Удовлетворенность качеством подготовки кадров: рост ВВП.

Улучшение качества человеческого капитала, улучшение благосостояния граждан: повышение читательской грамотности на 46 баллов обеспечивает повышение зарплаты на 5%-20% и увеличивает шансы на трудоустройство на 20% (данные PIAAC).



Родители и дети

Рост удовлетворенности качеством общего образования 2018 – 68%, 2024 – 75% (данные опроса ФСО)

Государство

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение присутствия РФ в числе 5 ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.



Проектная команда



Музаев Анзор



Сильянов Евгений



Наумова Наталия



Сергеева Вероника



Салогубова Наталья



Мельникова Ольга

ЭКСПЕРТЫ



Гончаров Сергей



Милёхин Андрей



Алтыникова Наталья



Агранат Дмитрий



Денисова Марина



Мартишина Нина